

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Печищинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Печищинская ООШ»
/Е.В.Абызов./
Приказ № 50-О ____
от «29» августа 2025 г.



**Комплексная программа профилактической
работы по предупреждению наркомании, ал-
коголизма, табакокурения и употребления
психоактивных веществ (ПАВ) среди обучаю-
щихся школы на 2025-2026 учебный год**

2025 год

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивой негативной установки к употреблению наркотических веществ, алкоголя, табака и психоактивных веществ через систему профилактической работы, направленную на сохранение физического и психологического здоровья, развитие личностной устойчивости, укрепление семейных ценностей и пропаганду здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Образовательные задачи:

- Формирование у учащихся знаний о вреде употребления наркотиков, алкоголя, табака и ПАВ.
- Ознакомление с последствиями употребления зависимостей — как краткосрочными, так и долгосрочными.
- Развитие медиаграмотности учащихся для критического восприятия информации, связанной с зависимостями.
- Интеграция темы профилактики зависимостей в учебный процесс (через уроки биологии, ОБЖ, психологии, литературы и др.).

2. Профилактические задачи:

- Проведение регулярных мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни.
- Выявление и сопровождение учащихся из групп риска.
- Обучение учащихся навыкам принятия самостоятельных решений, саморегуляции и противостояния давлению сверстников.
- Привлечение родителей к профилактической работе через обучение и информирование.

3. Воспитательные задачи:

- Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Развитие у учащихся уверенности в себе, личной ответственности, гражданской позиции.
- Укрепление морально-этических норм поведения, направленных на отказ от вредных привычек.
- Воспитание уважения к закону, осознанного отношения к правовой ответственности за употребление и распространение запрещённых веществ.

4. Организационно-методические задачи:

- Создание системы взаимодействия между администрацией школы, педагогами, школьным психологом, социальным педагогом, родителями и внешними организациями (полиция, наркологический диспансер, центры реабилитации).
- Разработка и внедрение ежемесячного плана профилактических мероприятий.
- Проведение диагностики уровня информированности, установок и поведенческих склонностей учащихся.
- Сбор и анализ данных для корректировки и совершенствования программы.

5. Работа с семьей и общественностью:

- Обучение родителей основам профилактики зависимостей.

- Формирование у родителей навыков конструктивного диалога с детьми, контроля за свободным временем подростков.
- Привлечение родителей к участию в профилактических мероприятиях.
- Взаимодействие с органами опеки, полицией, детскими и подростковыми центрами, учреждениями здравоохранения.

Принципы реализации программы:

1. Комплексный подход

Программа реализуется через сочетание различных направлений: образовательное, воспитательное, психологическое, медицинское и правовое. Это позволяет охватить все аспекты формирования здорового образа жизни и противостояния зависимостям.

2. Системность

Мероприятия проводятся регулярно, в соответствии с календарным планом на весь учебный год. План предусматривает логическую последовательность действий, направленных на постепенное формирование устойчивой антинаркотической позиции у учащихся.

3. Направленность на возрастные особенности

Содержание мероприятий адаптировано под возрастные и психологические особенности обучающихся. Для младших школьников — игровые формы, для подростков — интерактивные тренинги, дискуссии, ролевые игры, проектная деятельность.

4. Доступность и наглядность

Использование разнообразных форм и методов работы: видеоматериалы, презентации, выставки, плакаты, тематические акции. Это способствует лучшему восприятию информации и запоминанию ключевых идей.

5. Личностно-ориентированный подход

Уважение к личности учащегося, создание доверительного контакта, индивидуальная работа с детьми из групп риска, учёт их интересов, потребностей и уровня готовности к диалогу.

6. Активное участие учащихся

Вовлечение обучающихся в организацию и проведение профилактических мероприятий через работу совета старшеклассников, студенческих отрядов, творческих коллективов.

7. Сотрудничество с семьёй

Регулярное информирование родителей о состоянии профилактической работы, организация родительских собраний, семинаров, консультаций, совместных мероприятий.

8. Взаимодействие с внешними организациями

Сотрудничество с органами полиции, наркологическими центрами, учреждениями дополнительного образования, реабилитационными центрами, общественными организациями для обеспечения профессионального подхода и повышения эффективности профилактики.

9. Научно-методическая обоснованность

Использование современных научных данных, проверенных методик диагностики, аналитических материалов, рекомендаций Минпросвещения РФ и Минздрава.

10. Дифференцированный подход

Учет уровня риска, социального положения, семейной ситуации, склонности к девиантному поведению при организации профилактической работы с конкретными категориями учащихся.

11. Гуманизм и ненасилие

Отказ от авторитарных методов воздействия, использование добровольности участия, открытого диалога, формирование установок через личный выбор учащихся.

12. Оценка эффективности и корректировка

Проведение входной, промежуточной и итоговой диагностики; анализ результатов анкетирования, наблюдений, тестирования; корректировка содержания и форм работы на основе полученных данных.

Этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется в три этапа, соответствующих логике организации профилактической деятельности: от подготовки к реальному воздействию на поведение обучающихся и оценке эффективности.

1. Подготовительный этап (август – сентябрь)

Цель: создание организационно-методических условий для успешного внедрения программы.

Задачи:

- Утверждение программы профилактики зависимостей администрацией школы.
- Формирование координационного совета по профилактике (в составе директора, заместителя по УВР, представителей родительского комитета).
- Проведение входной диагностики (анкетирование, тестирование, беседы) с целью выявления уровня информированности, установок и поведенческих склонностей учащихся.
- Определение учащихся из групп риска (по результатам диагностики и наблюдению педагогов).
- Составление ежемесячного плана мероприятий.
- Обучение и инструктаж педагогов, классных руководителей, школьного психолога.
- Информирование родителей о целях и задачах программы.
- Установление контактов с внешними организациями (полиция, наркологический диспансер, центр психолого-педагогической помощи семье и др.).

2. Основной этап (октябрь – май)

Цель: формирование устойчивой антинаркотической позиции у обучающихся через систему профилактических мероприятий и развитие навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- Реализация ежемесячного плана профилактических мероприятий (классные часы, тренинги, акции, встречи с экспертами и т.д.).
- Работа с учащимися из групп риска (индивидуальные консультации, наблюдение, сопровождение).
- Взаимодействие с родителями (родительские собрания, индивидуальные консультации, раздача информационных материалов).
- Вовлечение учащихся в активную деятельность через участие в конкурсах, проектах, акциях.
- Привлечение специалистов извне (полицейские, врачи, психологи).
- Проведение промежуточной диагностики (анонимное анкетирование, тестирование, анализ поведенческих изменений).
- Корректировка программы на основе полученных данных.

3. Заключительный этап (июнь)

Цель: обобщение результатов реализации программы, анализ эффективности, планирование дальнейшей работы.

Задачи:

- Проведение итоговой диагностики (анкетирование, тестирование, анализ динамики поведенческих установок).
- Сравнение результатов входной и итоговой диагностики.
- Анализ посещаемости и участия в мероприятиях.
- Подведение итогов работы координационного совета.
- Составление годового отчета по программе (с выводами, рекомендациями, предложениями по корректировке).
- Награждение наиболее активных участников программы.
- Обсуждение результатов с педагогическим коллективом и родителями.
- Планирование программы на следующий учебный год с учетом выявленных проблем и успешных практик.

Примерная временная шкала:

Этап	Месяцы	Ключевые действия
Подготовительный	Август–сентябрь	Диагностика, формирование команды, планирование
Основной	Октябрь–май	Проведение мероприятий, работа с группами риска, взаимодействие с родителями и специалистами
Заключительный	Июнь	Итоговая диагностика, анализ, отчетность, планирование

Формы взаимодействия с участниками образовательного процесса

Эффективная реализация программы возможна только при активном участии всех ключевых сторон: обучающихся, педагогов, родителей, внешних специалистов и организаций. Ниже приведены основные формы взаимодействия с каждой группой.

1. Формы взаимодействия с обучающимися

Форма	Описание
Классные часы и тематические уроки	Проведение занятий по теме ЗОЖ, зависимостей, правовой ответственности.
Интерактивные тренинги и игры	Развитие навыков принятия решений, противостояния давлению сверстников.
Беседы и лекции	С привлечением школьного психолога, полицейских, врачей.
Тематические линейки и акции	Пропаганда здорового образа жизни, антинаркотических установок.
Конкурсы и выставки	Рисунки, стенгазеты, видеоролики — закрепление знаний через творчество.
Проектная деятельность	Подготовка и защита проектов на тему здоровья и зависимости.
Диагностика и индивидуальные консультации	Выявление уровня риска, работа с учащимися из групп риска.

2. Формы взаимодействия с педагогами

Форма	Описание
Методические объединения (МО)	Обсуждение проблем зависимости, обмен опытом, планирование мероприятий.
Обучение и повышение квалификации	Участие в семинарах, вебинарах, курсах по профилактике зависимостей.
Координационные совещания	Взаимодействие между администрацией, психологом, социальным педагогом и классными руководителями.
Индивидуальная работа с детьми	Наблюдение за поведением учащихся, своевременное информирование о подозрительных ситуациях.
Интеграция в учебный процесс	Включение темы профилактики зависимостей в уроки биологии, ОБЗР, литературы и др.

3. Формы взаимодействия с родителями

Форма	Описание
Родительские собрания	Информирование о целях программы, обсуждение проблем.
Семинары и мастер-классы для родителей	Обучение родителей методам профилактики зависимостей, разбор ситуаций.

Индивидуальные консультации	Беседы с родителями детей из группы риска.
Информационные рассылки и буклеты	Раздача материалов о вреде зависимостей, рекомендаций по воспитанию.
Совместные мероприятия	Акции, спортивные праздники, встречи с экспертами — участие всей семьи.
Анонимное анкетирование родителей	Получение обратной связи, выявление потребностей семей.

4. Формы взаимодействия с внешними организациями и специалистами

Форма	Описание
Встречи с представителями полиции	Объяснение правовой ответственности за употребление и распространение ПАВ.
Выступления специалистов наркологических центров	Личный опыт, последствия зависимостей, пути выхода.
Сотрудничество с центрами реабилитации	Приглашение специалистов, организация экскурсий или онлайн-трансляций.
Взаимодействие с детскими и подростковыми общественными организациями	Совместные мероприятия, проекты, флешмобы.
Участие в /районных конкурсах и акциях	Расширение масштаба профилактической деятельности.
Привлечение волонтеров и молодежных лидеров	Работа в формате (учащийся - учащемуся).

Результаты эффективного взаимодействия:

- Единое информационное и ценностное пространство вокруг проблемы зависимостей.
- Повышение осведомленности и вовлеченности всех участников образовательного процесса.
- Создание условий для раннего выявления и профилактики рискованных форм поведения.

- Формирование устойчивой антинаркотической позиции среди учащихся.
- Укрепление доверия между школой и семьей.

Сентябрь

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственные	Участники (классы)	Форма проведения	Ожидаемый результат
01.09.2025	Всероссийский день трезвости (начало недели трезвости)	Пропаганда здорового образа жизни, формирование антиалкогольной позиции	классные руководители	Все классы	Анонс недели трезвости, беседа на тему «Что такое трезвость?»	Повышение осведомленности учащихся о важности трезвости
03.09.2025	Классный час: «Здоровье – это здорово!»	Формирование понимания ценности здоровья, опасности зависимостей	Классные руководители	5-9 классы	Классный час с презентацией, дискуссией	Повышение уровня знаний о вреде зависимостей
05.09.2025	Выставка рисунков «Мир без наркотиков»	Развитие эмоционального восприятия проблемы зависимости	Учителя ИЗО	4–8 классы	Конкурс рисунков, оформление выставки	Стимулирование творческого самовыражения, формирование антинаркотической установки
10.09.2025	Беседа с сотрудником полиции «Правовая ответственность за потребление и распространение наркотиков»	Ознакомление учащихся с правовой стороной вопроса	Классные руководители, представитель МВД	9 классы	Беседа, обсуждение последствий	Повышение юридической грамотности учащихся
15.09.2025	Информационная акция «Трезвая молодёжь»	Распространение буклетов, информирование о рисках зависимостей	Совет старшеклассников	Все классы	Акция в рекреации, раздача буклетов	Расширение круга информированных учащихся

19.09.2025	Родительское собрание: «Проблема зависимостей в подростковой среде»	Обучение родителей методам профилактики зависимостей	Классные руководители	Родители 8–9 классов	Презентация, обсуждение	Повышение родительской компетентности, налаживание взаимодействия школы и семьи
29.09.2025	Подведение итогов месяца профилактики зависимостей	Анализ проведенных мероприятий, планирование дальнейших действий	Педагог-организатор	Администрация, учителя	Совещание	Формирование базы данных, корректировка плана на следующие месяцы

Ожидаемые результаты за сентябрь:

1. Повышение уровня информированности учащихся о вреде наркотиков, алкоголя, табака и ПАВ.
2. Формирование негативного отношения к употреблению запрещенных веществ.
3. Развитие навыков противостояния групповому давлению и принятия здоровых решений.
4. Установление контакта с родителями по вопросам профилактики зависимостей.
5. Выявление начальных признаков риска через диагностику и наблюдение.
6. Формирование положительного имиджа здорового образа жизни в школьной среде.

Октябрь

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственные	Участники (классы)	Форма проведения	Ожидаемый результат
01.10.2025	Тематическая линейка: «Здоровье — твой главный капитал»	Привлечь внимание учащихся к важности сохранения здоровья	Совет старшеклассников, педагог-организатор	Все классы	Линейка с выступлениями, стихами, видеообращением	Формирование положительной мотивации к ЗОЖ

07.10.2025	Урок здоровья: «Табакокурение: правда и мифы»	Разрушить мифы о безвредности курения, показать последствия	Учитель биологии/ОБЗР	7–9 классы	Интерактивный урок, демонстрация моделей легких, видео	Формирование негативного отношения к курению
21.10.2025	Конкурс плакатов: «Скажи НЕТ!»	Развить творческий потенциал, закрепить антинаркотические установки	Учителя ИЗО,	5–9 классы	Создание плакатов, выставка	Укрепление антинаркотического имиджа среди подростков
24.10.2025	Урок мужества: «Молодёжь против наркотиков»	Показать примеры активной жизненной позиции молодёжи	Советник директора	7-9 классы	Встреча с общественными деятелями, спортсменами	Формирование гражданской ответственности
31.10.2025	Подведение итогов октября. Анализ мероприятий	Проанализировать эффективность работы за месяц	Педагог-организатор	Администрация, педагоги,	Совещание	Корректировка плана на ноябрь

Ожидаемые результаты за октябрь:

1. Формирование устойчивой антинаркотической позиции у учащихся.
2. Повышение уровня знаний о последствиях употребления ПАВ, алкоголя, табака.
3. Развитие навыков принятия самостоятельных решений, направленных на сохранение здоровья.

4. Укрепление сотрудничества между школой и семьей в вопросах профилактики зависимостей.
5. Индивидуальная диагностика и выявление учащихся группы риска.
6. Пропаганда ЗОЖ через творчество, игры и интерактивные формы.

Ноябрь

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственные	Участники (классы)	Форма проведения	Ожидаемый результат
04.11.2025	Классный час: «Спорт как альтернатива зависимостям»	Продемонстрировать связь между спортом и здоровым образом жизни	Классные руководители	7–9 классы	Беседа, просмотр документальных фильмов	Формирование убеждённости в пользе спорта
07.11.2025	Спортивная эстафета «За здоровье!»	Развитие интереса к физической культуре и командной работе	Учителя физкультуры	5–9 классы	Соревнования, игры на свежем воздухе	Укрепление физического здоровья и командного духа
14.11.2025	Всероссийский день трезвости	Пропаганда трезвого образа жизни	Администрация школы, классные руководители	Все классы	Акция, беседы, плакаты, раздача буклетов	Укрепление антиалкогольных установок
18.11.2025	Мастер-класс от спортсмена или тренера	Пример успешной жизни без зависимостей	Педагог-организатор	9–классы	Очное или онлайн-выступление	Эмоциональное воздействие через примеры реальных людей
25.11.2025	Родительское собрание: «Подростковый досуг: как не потерять ребёнка»	Обсудить вопросы свободного времени подростков, профилактика рискованных ситуаций	Классные руководители	Родители 7–9 классов	Диалоговая форма, обсуждение	Усиление родительского контроля и понимания

27.11.2025	Игровая программа: «Выбор за тобой»	Развитие навыков принятия правильных решений в конфликтных ситуациях	Совет старшеклассников,	6–8 классы	Интерактивная игра, ролевые ситуации	Формирование уверенности в себе и устойчивости к давлению
28.11.2025	Подведение итогов месяца профилактики зависимостей	Анализ эффективности проведённых мероприятий	Зам. директора по ВР	Администрация, педагоги	Совещание	Корректировка плана на декабрь

Ожидаемые результаты за ноябрь:

1. Формирование устойчивой мотивации к занятиям спортом и активному образу жизни.
2. Развитие навыков противостояния стрессу, агрессии и влиянию сверстников.
3. Повышение уровня знаний о том, как сохранить здоровье в условиях современных вызовов.
4. Профилактика девиантного поведения через организацию полезного досуга.
5. Укрепление доверия между учащимися и педагогами, развитие открытого диалога.
6. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в группе риска.

Декабрь

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственные	Участники (классы)	Форма проведения	Ожидаемый результат
02.12.2025	Тематическая линейка: «Зимние каникулы — без вредных привычек»	Подготовить учащихся к безопасному проведению праздников	Совет старшеклассников, педагог-организатор	Все классы	Линейка с выступлениями, видеороликами, флешмобом	Повышение осведомленности о рисках во время каникул
05.12.2025	Мастер-класс от психолога: «Как не попасть в плохую компанию?»	Научить подростков распознавать опасные ситуации и правильно реагировать	Психологи из ПМПКа	8–9 классы	Интерактивное занятие, ролевые игры	Формирование навыков социального выбора

09.12.2025	Акция: «Чистый телефон — чистая голова»	Привлечь внимание к зависимости от гаджетов и интернета	Совет старшеклассников,	Все классы	Раздача буклетов, беседа	Формирование культуры цифрового поведения
11.12.2025	Урок здоровья: «Спайсы и энергетики: правда и последствия»	Предостеречь учащихся от употребления новых видов ПАВ	Учитель биологии	8-9 классы	Урок с элементами лекции, видео, тестирования	Закрепление знаний о современных видах зависимостей
16.12.2025	Родительское собрание: «Как провести каникулы с детьми безопасно»	Обсудить вопросы контроля и организации досуга детей в каникулы	Классные руководители	Родители 7–9 классов	Диалоговая форма, обсуждение	Усиление родительского контроля и понимания
19.12.2025	Выставка творческих работ: «Мир без зависимостей»	Стимулировать творческое самовыражение, закрепить антинаркотическую установку	Учителя ИЗО	5–8 классы	Конкурс рисунков, оформление выставки	Развитие эмоционального восприятия проблемы
26.12.2025	Подведение итогов месяца профилактики зависимостей	Анализ эффективности проведённых мероприятий	Советник директора	Администрация, педагоги,	Совещание	Корректировка плана на январь

Ожидаемые результаты за декабрь:

1. Формирование устойчивой мотивации к трезвому образу жизни в праздничный период.
2. Развитие навыков безопасного поведения и отказа от предложения попробовать ПАВ.
3. Повышение уровня знаний о современных видах зависимостей и их последствиях.
4. Профилактика девиантного поведения через организацию полезного досуга.

5. Укрепление доверия между учащимися и педагогами, развитие открытого диалога.
6. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в группе риска.

Январь

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственные	Участники (классы)	Форма проведения	Ожидаемый результат
15.01.2026	Классный час: «Что скрывается за красивой рекламой?»	Научить распознавать манипуляции в медиапространстве	Классные руководители	6–9 классы	Беседа, просмотр роликов, обсуждение	Развитие критического мышления при восприятии информации
21.01.2026	Урок здоровья: «Интернет-зависимость: как не попасть в капкан»	Предостеречь от чрезмерного влияния гаджетов и соцсетей	Классные руководители	7–9 классы	Интерактивное занятие, тренинговые упражнения	Формирование умения контролировать время в интернете
30.01.2026	Подведение итогов месяца профилактики зависимостей	Анализ эффективности проведённых мероприятий	Зам. директора по УВР	Администрация, педагоги	Совещание	Корректировка плана на февраль

Ожидаемые результаты за январь:

1. Формирование медиаграмотности у учащихся как важного элемента профилактики зависимостей.
2. Повышение уровня знаний о рисках в интернете и методах самозащиты.
3. Развитие навыков анализа информации, критического мышления и принятия правильных решений.
4. Профилактика интернет-зависимости, формирование культуры цифрового поведения.
5. Укрепление доверия между учащимися и педагогами, развитие открытого диалога.
6. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в группе риска.

Февраль

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственные	Участники (классы)	Форма проведения	Ожидаемый результат
06.02.2026	Тренинг от школьного психолога: «Уверенность в себе и как её развить»	Развить уверенность, повысить самооценку учащихся	Психолог районной службы	7–9 классы	Интерактивное занятие, упражнения	Формирование устойчивости к давлению сверстников
10.02.2026	Профориентационный день: «Профессия мечты — без вредных привычек»	Показать связь между профессиональным успехом и ЗОЖ	Учителя-предметники	8–9 классы	Выставка профес-сий, тестирование, презентации	Мотивация к плодотворной жизни без зависимостей
21.02.2026	Конкурс сочинений: «Мое будущее без вредных привычек»	Развить рефлекссию, закрепить антинаркотические установки	Учителя русского языка и литературы	7–9 классы	Написание и защита сочинений	Глубокое осмысление проблемы зависимости
27.02.2026	Подведение итогов месяца профилактики зависимостей	Анализ эффективности проведённых мероприятий	Зам. директора по УВР	Администрация, педагоги, школьный психолог	Совещание	Корректировка плана на март

Ожидаемые результаты за февраль:

1. Формирование устойчивой личностной позиции у учащихся.
2. Развитие навыков осознанного выбора и самопознания.
3. Повышение уровня знаний о важности сохранения здоровья для достижения жизненных целей.
4. Профилактика девиантного поведения через развитие ценностных ориентиров.
5. Укрепление доверия между учащимися и педагогами, развитие открытого диалога.
6. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в группе риска.

Март

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственные	Участники (классы)	Форма проведения	Ожидаемый результат
03.03.2026	Тематическая линейка: «Здоровая природа — здоровый человек»	Показать связь между экологией и здоровьем человека	Совет старшеклассников, учитель биологии	Все классы	Линейка с выступлениями, видеороликами	Формирование экологического и здорового мышления
06.03.2026	Экологический десант: «Убираем территорию школы»	Привлечь внимание к важности заботы о природе и себе	Учителя биологии	8–9 классы	Активное участие в уборке, флешмоб	Формирование чувства ответственности и командного духа

12.03.2026	Акция: «Скажи НЕТ пассивному курению!»	Пропаганда антикурительных норм в общественных местах	Совет старшеклассников,	Все классы	Раздача буклетов, беседы, флешмоб	Усиление социального контроля за здоровым поведением
17.03.2026	Спортивный день: «Здоровое тело — здоровый дух»	Пропаганда спорта как альтернативы зависимостям	Учителя физкультуры	Все классы	Соревнования, игры, эстафеты	Укрепление физического здоровья и командного духа
19.03.2026	Конкурс рисунков: «Мир без вредных привычек и с чистой природой»	Закрепить антинаркотические установки через творчество	Учителя ИЗО	5–8 классы	Создание рисунков, оформление выставки	Развитие эмоционального восприятия проблемы
24.03.2026	Тренинг от психолога: «Как сохранять баланс в стрессовых условиях»	Развить навыки эмоциональной устойчивости и саморегуляции	Психолог района	7–9 классы	Интерактивное занятие, упражнения	Формирование уверенности и устойчивости к давлению
31.03.2026	Подведение итогов месяца профилактики зависимостей	Анализ эффективности проведённых мероприятий	Зам. директора по УВР	Администрация, педагоги, школьный психолог	Совещание	Корректировка плана на апрель

Ожидаемые результаты за март:

1. Формирование целостного представления о здоровье как результате гармонии с собой и окружающим миром.
2. Развитие навыков саморегуляции, устойчивости к стрессу и групповому давлению.
3. Повышение уровня знаний о влиянии экологии, питания и образа жизни на здоровье.

4. Профилактика девиантного поведения через развитие ценностных ориентиров.
5. Укрепление доверия между учащимися и педагогами, развитие открытого диалога.
6. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в группе риска.

Апрель

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственные	Участники (классы)	Форма проведения	Ожидаемый результат
03.04.2026	Классный час: «Правовая ответственность за наркотики и алкоголь»	Ознакомить учащихся с уголовной и административной ответственностью	Классные руководители	8-9 классы	Беседа, просмотр роликов, обсуждение	Повышение юридической грамотности учащихся
07.04.2026	Трудовой десант: «Чистый двор — чистая голова»	Привлечь внимание к важности труда и ухода за окружающей средой	Учителя технологии	8–9 классы	Уборка пришкольной территории, флешмоб	Формирование трудовой этики и чувства ответственности
10.04.2026	Акция: «Я против!»	Пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек	Совет старшеклассников	Все классы	Раздача буклетов, флешмоб, фото-акция	Формирование антинаркотического имиджа
30.04.2026	Подведение итогов месяца профилактики зависимостей	Анализ эффективности проведённых мероприятий	Зам. директора по УВР	Администрация, педагоги, школьный психолог	Совещание	Корректировка плана на май

Ожидаемые результаты за апрель:

1. Формирование устойчивой мотивации к труду, саморазвитию и самосовершенствованию.
2. Повышение уровня правовой грамотности учащихся.
3. Развитие навыков принятия ответственных решений и устойчивости к влиянию сверстников.
4. Профилактика девиантного поведения через развитие ценностных ориентиров.
5. Укрепление доверия между учащимися и педагогами, развитие открытого диалога.
6. Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в группе риска.

Май

Дата проведения	Мероприятие	Цель	Ответственные	Участники (классы)	Форма проведения	Ожидаемый результат
04.05.2026	Тематическая линейка: «Лето без зависимостей»	Подготовить учащихся к безопасному проведению летних каникул	Совет старшеклассников	Все классы	Линейка с выступлениями, видеороликами	Повышение осведомленности о рисках во время каникул
05.05.2026	Классный час: «Как провести лето с пользой?»	Обсудить варианты полезного досуга, научить планировать свободное время	Классные руководители	7–9 классы	Беседа, презентация, обсуждение	Развитие навыков планирования досуга без зависимостей

07.05.2026	Урок мужества: «Герои — не зависимы!»	Связать тему ЗОЖ с патриотическим воспитанием	Представитель воинкомата	9 класс	Встреча с ветеранами, просмотр документальных фильмов	Формирование гражданской ответственности и самоуважения
12.05.2026	Акция: «Чистый телефон — чистая голова» (повтор)	Привлечь внимание к зависимости от гаджетов и интернета	Совет старшеклассников	Все классы	Раздача буклетов, беседа	Укрепление культуры цифрового поведения
22.05.2026	Совещание администрации школы по профилактике зависимостей	Анализ эффективности программы за год	Зам. директора по УВР	Администрация, педагоги	Совещание	Подготовка годового отчета и плана на следующий год
29.05.2026	Подведение итогов года. Награждение активных участников	Поощрить наиболее активных участников программы	Администрация школы	Все классы	Церемония, благодарственные письма, дипломы	Формирование положительной мотивации к участию в профилактических мероприятиях

